

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉAMBULE.....	3.....
2.	CADRE JURIDIQUE.....	3.....
3.	DÉFINITIONS.....	3.....
4.	OBJECTIFS.....	3.....
5.	PRINCIPES.....	4.....
6.	PROCÉDURES.....	4.....
6.1	Demande d'accompagnement d'un chien d'assistance.....	4..
6.2	Vérification des formulaires de déclaration.....	4....
6.3	Analyse de la situation.....	5.....
6.4	Décision quant à l'arrivée du chiD1	

1. PRÉAMBULE

Le Centre de services scolaire des Hauts-Coteaux (CSSHL) établit dans le présent guide certaines modalités et modalités quant à l'intégration d'un chien d'assistance dans un établissement et définit les responsabilités de chacun des intervenants dans une perspective d'appui. Ce guide est applicable à la suite d'une demande d'un parent d'élève afin que son enfant soit accompagné d'un chien d'assistance. L'élève majeur pourra aussi déposer une demande pour lui-même. Le présent guide devra alors être appliqué avec les adaptations nécessaires.

2. CADRE JURIDIQUE

- *Loi sur l'instruction publique* (R.L.R.Q., c. 113.3);
- *Code civil du Québec* (R.L.R.Q., c. CCQ-1991);
- *Charte des droits et libertés de la personne* (R.L.R.Q., c. C-12) (ci-après appelée «Charte»)

3. DÉFINITIONS

- Chien d'assistance un chien ayant reçu un entraînement certifié par un organisme reconnu faisant partie de l'une des trois (3) catégories suivantes
 - Chien guide: aide technique permettant à l'élève non voyant ou ayant une déficience visuelle de pallier ses limitations fonctionnelles sur les plans de l'orientation et de la mobilité;
 - Chien d'assistance aide permettant d'accroître l'autonomie de l'élève ayant un handicap moteur ou cognitif;
 - Chien d'assistance aide permettant d'accroître l'autonomie de l'élève ayant un handicap sensoriel (auditif ou visuel).

4.3 S'assurer du respect des droits de chacun.

4.4

6.3 ANALYSE DE LA SITUATION

- 6.3.1 L'infirmière informe la direction d'une situation de problème de santé important relié à la présence d'un chien dans l'établissement;
- 6.3.2 La direction se réfère, si nécessaire, au Secrétariat général et au Service des ressources éducatives dans le cas où un élève présente un problème de santé important, et aux Services des ressources humaines dans le cas où un membre du personnel est visé par ce même type de problème afin d'être soutenue dans l'analyse de la situation.

6.4 DÉCISION QUANT À L'ARRIVÉE DU CHIEN

- 6.4.1 L'élève intègre son groupe comme convenu, accompagné de son chien;
- 6.4.2 L'élève peut être déplacé dans un autre groupe;
- 6.4.3 L'élève peut être déplacé dans une autre école advenant la démonstration d'une contrainte

7.4.3 Faire signer aux parents l'entente pour la présence d'un chien d'assistance dans un établissement (Annexe 6);

7.4.4 Fixer une date pour l'arrivée du chien, en collaboration avec les parents de l'élève, afin les

7.5.17 Former le personnel pour l'application des différents protocoles (morsure, griffure, anaphylaxie, etc.)

7.5.18 Informer rapidement la direction de toute situation problématique.

8. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent *Guide sur la présence d'un chien d'assistance dans un établissement* entre en vigueur le 01er juin 2024.

LOGO de l'établissement

[Lieu], le [date]

AUX PARENTS

Madame, Monsieur,

Le DATE , un chien d'assistance fera son entrée à l'école

[Lieu], le [date]

AUX MEMBRES DU PERSONNEL

Madame, Monsieur,

Le DATE , un chien d'assistance fera son entrée à l'établissement au nom

FORMULAIRE DE DÉCLARATION Parent

Nom de l'élève: _____

École: _____ Niveau: _____

- Mon enfant craint les chiens.
 Mon enfant a des réactions allergiques sévères en présence d'un animal.
 Mon enfant souffre d'asthme.

Voici ses réactions

Système respiratoire:	
<input type="checkbox"/> Difficulté à respirer	<input type="checkbox"/> Rhinite (inflammation des voies nasales)
<input type="checkbox"/> Gorge serrée	<input type="checkbox"/> Respiration bruyante
Système cutané (peau)	
<input type="checkbox"/> Urticaire	<input type="checkbox"/> Enflure de la langue ou du visage, ou les deux
<input type="checkbox"/> Enflure des lèvres	
Système cardiovasculaire	
<input type="checkbox"/> Chute de pression artérielle	<input type="checkbox"/> Arrêt cardiaque
<input type="checkbox"/> Arythmie	
Système gastro-intestinal	
<input type="checkbox"/> Crampes	<input type="checkbox"/> Diarrhée
<input type="checkbox"/> Nausées	<input type="checkbox"/> Difficulté à avaler
<input type="checkbox"/> Vomissements	
Autres	
<input type="checkbox"/> Confusion	<input type="checkbox"/> Perte de conscience
<input type="checkbox"/> Étourdissements	<input type="checkbox"/> Anaphylaxie

En cas d'allergie, mon enfant a un autoinjecteur d'Épinéphrine :

- Oui, lieu : _____
 Non

**** Un avis médical indiquant les limitations doit être annexé au présent formulaire. ****

SIGNATURE DE L'AUTORITÉ PARENTALE

Nom : _____ Téléphone _____

Prénom: _____

Signature_____
Date

FORMULAIRE DE DÉCLARATION
Membre du personnel

Nom de l'employé _____

École: _____ Titre d'emploi et niveau : _____

- Je crains les chiens.
- J'ai des réactions allergiques sévères en présence d'un animal.
- Je souffre d'asthme.

Voici mes réactions:

Système respiratoire:

- Difficulté à respirer
- Rhinite (inflammation des voies nasales)

ENTENTE

Présence d'un chien d'assistance dans un établissement scolaire

Année scolaire : _____

Entre : [Établissement] _____

Et

Parents de l'élève

[Lieu], le [date]

Titre, nom, prénom

Adresse

Ville (Québec) X1X 1X1

Objet : Demande d'accompagnement d'un chien d'assistance en milieu scolaire pour votre enfant XX.

Titre,

La présente fait suite à votre demande d'avoir un chien d'assistance pour accompagner votre enfant ci-haut mentionné à l'école XX pour l'année scolaire en cours.

Comme nous vous l'avons mentionné lors de notre conversation téléphonique le [DATE] dernier, après analyse de votre demande et de caractéristiques du milieu scolaire, il est malheureusement pas en mesure d'accueillir le chien d'assistance pour l'année scolaire XX, en raison de contraintes excessives concernant la santé des élèves et des membres du personnel. Nous devons également tenir compte de certaines contraintes de la bâtisse.

En considérant les besoins de votre enfant, le Centre de services scolaire des Laurentides vous propose de le scolariser dans une autre école primaire afin de lui permettre d'être accompagné par son chien. Selon nos vérifications préliminaires, l'école pourraient potentiellement accueillir votre enfant pour la présente année scolaire, soit l'école Y. Évidemment, le transport serait disponible matin et soir pour votre enfant et son chien. **À valider avec le Service du transport scolaire, sinon, retirer la phrase.**

Dans le but de favoriser la meilleure intégration possible de votre enfant dans son éventuelle nouvelle école, je vous invite à me faire part de votre décision avant le [DATE] /TT2 1 TE/t re. É en